



LEAVELL COLLEGE

NEW ORLEANS BAPTIST THEOLOGICAL SEMINARY

CMCM 3360: Liderazgo y Administración de Iglesia
Spring 2017

Profesor Obed M. Millan
millan2@comcast.net
(305)223-4491

La misión de Leavell College del Seminario Teológico Bautista de New Orleans es equipar a los líderes para cumplir la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios.

Valor Principal

En cada año académico se acentúa un valor principal. En este año académico el valor principal es *Enfoque Misionero*- “No estamos aquí para meramente alcanzar una educación o darla. Estamos aquí para cambiar al mundo por el cumplimiento de la Gran Comisión y los Grandes Mandamientos a través de la iglesia local y sus ministerios”.

Descripción del Curso

El propósito de este curso es proveer a los estudiantes una vista panorámica sobre la teoría y la práctica de la administración en la iglesia local mediante la exploración de conceptos bíblicos de liderazgo y administración. Tópicos adicionales que se han de tratar incluyen establecimiento de metas, equipo de construcción, delegación, relaciones humanas, presupuestos, trabajo con comités, asuntos legales, administración de personal, manejo de la iglesia, y entrenamiento de líderes.

Expectativas de Aprendizaje del Estudiante

El estudiante:

1. Entenderá las dimensiones espirituales del liderazgo y la administración.
2. Entenderá los principios y estrategias envueltos en una administración eclesiástica eficiente.
3. Valorará el concepto de liderazgo servicial dentro del liderazgo y administración de la iglesia.
4. Reconocerá varios estilos de liderazgo.
5. Desarrollará metas personales y estrategias para el logro de tales metas.
6. Se preparará para asistir a una iglesia local en sus procedimientos y pólizas administrativas.

Textos del Curso

Calderón, Wilfredo, “Administración en la Iglesia Cristiana”, Miami, Ed. Vida, 1982

Haugk, Kenneth, “Los Problemáticos”, UNILIT, Colombia, 1990

Metodología del Curso

La instrucción del curso incluirá conferencia, asignaciones individuales, discusiones, presentaciones de Power Point, de videos, y la revisión de referencias provistas por el profesor.

Requerimientos del Curso y Calificación

1. Asistencia y Participación en Clase (5%)

Se espera que el estudiante asista a todas las reuniones de clase. Se exigirá rigurosamente las pólizas institucionales en referencia a las ausencias y llegadas tarde. Se registrar una ausencia por cada 3 llegadas tarde (o salida anticipada). Cada estudiante con exceso de 9 horas de ausencia recibirá un grado de F por el curso. Se tomará la asistencia al inicio de cada clase. El estudiante es responsable de contactar al profesor en caso de reportar tardanza.

2. Preguntas de Reflexión sobre Jesús y el Liderazgo (10%)

Los estudiantes leerán el texto y responderán las preguntas incluidas. El estudiante escribirá en primera persona singular.

Entrega: Febrero 16

3. Declaración de Misión Personal (15%)

Los estudiantes desarrollarán una Declaración de Misión Personal y metas para 3 papeles de función (role) en la vida.

Entrega: Febrero 23

4. Valoración de Liderato (25%)

Dios usa personas variadas, hombres y mujeres, con diferentes estilos de liderato, para llevar a cabo sus propósitos. La Biblia es nuestra suprema autoridad y nuestra fuente primaria para aprender como liderar. Para obtener un mejor entendimiento de varios estilos de liderazgo los estudiantes compararán (conforme ellos se parecen) y contrastarán (como ellos son diferentes) los estilos de liderazgo de Moisés, de David, de Pablo, de Priscila, y otro líder bíblico más a la elección del estudiante (excluyendo al Señor Jesús). Se deben tratar las áreas de misión, visión, equipamiento, y acometividad del líder. Aporte citas bíblicas.

Entrega: Marzo 9

5. Entrevistas a Líderes de la Iglesia (25%)

Los estudiantes conducirán entrevistas a dos líderes de Iglesia (laico o clérigo) para determinar la perspectiva de los entrevistados sobre las responsabilidades espirituales del liderazgo. Específicamente, las que deben ser planteadas deben incluir misión, visión, entrenamiento y construcción de equipo. Las entrevistas deben ser conducidas cara a cara, Skype, o por teléfono. No deben hacerse vía e-mail porque resultarían en un cuestionario, lo que no se acepta para esta asignación.

Los estudiantes obtendrán consentimiento para la entrevista. Cada entrevistado debe completar la Planilla de Exoneración (Interview Release Form). Por favor asegúrese de tener este documento firmado antes de conducir sus entrevistas.

a) **Las preguntas deben someterse al entrevistado antes de hacer la entrevista.** Deben hacerse entre 10 y 20 preguntas sacadas de los materiales presentados en clase y de los libros. Las preguntas planteadas al líder deben reflejar el entendimiento del estudiante sobre las responsabilidades espirituales del liderazgo.

b) Haga las entrevistas y escriba un reporte palabra por palabra (verbatim).
(Valor :7.5% por entrevista, para un total de 15%)

Entrega: Marzo 23

- c) Escriba un resumen, por separado y no más de 2 páginas, sobre los descubrimientos más significativos de las entrevistas y cómo ellos influenciarán o han influenciado su ministerio. **Sea específico en su presentación.** (Valor: 5%)

Entrega: Marzo 30

- d) Haga una presentación en clase (de 3 a 5 minutos) sobre **los descubrimientos más significativos** encontrados en las entrevistas y cómo influenciarán su ministerio.
(Valor: 5%)

Entrega de las entrevistas (presentación en Clase): Marzo 30

6. El estudiante presentará un resumen escrito de un libro suplementario aprobado. (Valor: 15%)

Entrega: Abril 20

7. Evaluación de los Reglamentos de la Iglesia (15%)

Los estudiantes buscarán y evaluarán los Reglamentos de dos Iglesias. Se seguirán trabajos en clase orientados por el profesor y un especialista invitado.

Entrega: Abril 27

Evaluación del Curso:

Participación	10%	
Jesús y el Liderazgo	10%	
Declaración de Misión		10%
Valoración de Liderato	20%	
Entrevistas	20%	
Evaluar Reglamentos	15%	
Resumen libro suplementario		15%

DOSIFICACION DE LAS CLASES:

- Enero 26: Introducción al Curso.
Administración y Liderazgo.
Tipos de Personalidad. El Temperamento.
- Febrero 2: Proceso Administrativo. Cualidades del Lider. Modelos de Moises y de David
- Febrero 9: Liderazgo Espiritual.
Jesus y el Liderazgo. Modelos de Pablo y de Priscila
Liderazgo de Siervo de otros y con otros
- Febrero 16: Propósitos, Objetivo y Metas. Declaración de Misión Personal
- Febrero 23: Documentos Administrativos; Constitucion, Reglamentos, Entrenamientos, Retiros y Forum Asociaciones y Agencias. Registro de Corporaciones.
- Marzo 2: Administrando el Liderazgo en las Funciones Biblicas de La Iglesia. Requisitos Gubernamentales.
Organizacion y Personal Legal disponible.

- Marzo 9: Presupuesto y Financiamiento en la Iglesia
Principios de Mayordomía en el Liderato
Preguntas para Entrevistas a Líderes de Iglesias
- Marzo 16: Spring Break – No Clases
- Marzo 23: Presentación de informes de las Preguntas a los Líderes
Recursos físicos, de Personal Administrativo y Cultivo Espiritual
- Marzo 30: Reflexión sobre las Entrevistas.
Presentación en clase de los Descubrimientos más significativos
Testimonio de Agradecimiento a los líderes entrevistados.
- Abril 6: Liderato en Crisis y Desastres. Preparación y Respuestas Rápidas y Mediáticas ante Persecución y Riesgos. Acometividad Misionera.
- Abril 13: Semana Santa. Repaso
- Abril 20: Planeamiento quinquenal, anual y mensual.
Procedimientos Parlamentarios. El camino de una moción
- Abril 27: Evaluación de Reglamentos
- Mayo 4: Actividades Culturales, Cívicas y Recreativas
Calificación y Celebración

Additional Course Information

Official Leavell College Plagiarism Policy

Plagiarism Policy: A high standard of personal integrity is expected of all Leavell College students. Copying another person's work, submitting downloaded material without proper references, submitting material without properly citing the source, submitting the same material for credit in more than one course, and committing other such forms of dishonesty are strictly forbidden. Although anything cited in three sources is considered public domain, we require that all sources be cited. Any infraction may result in failing the assignment and the course. Any infraction will be reported to the Dean of Leavell College for further action.

ITC Contact Information

If you have any questions about Blackboard, SelfServe, or ITC services, please access the ITC page on our website: www.nobts.edu/itc/ General NOBTS technical help information is provided on this website.

Bibliografía Selecta:

Bredfeldt, Gary, *Gran Líder, Gran Maestro*, Ed. Patmos, Brasil, 2011

Engstrom, Ted W., *Un Líder no Nace, se Hace*, Ed. Caribe, Nashville, 1980

Ford, Leighton, *Transforming Leadership*, Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1991

Grubbs, Bruce, *Mi Iglesia Puede Crecer*, El Paso, Casa Bautista de Publicaciones, 1985

Haugk, Kenneth C., *Los Problemáticos*, Miami, UNILIT, 1990

La Haye, Tim, *Temperamentos Controlados por el Espíritu*, Miami, Ed. Unilit, 1990

Marshall, Tom, *Relaciones Saludables*, Miami, Ed. Carisma, 1992

Miller, Calvin, *The Empowered Leader*, Nashville: Broadman & Holman Publisher, 1995

Miranda, Juan Carlos, *Manual de Iglecrecimiento*, Miami, Ed. Vida, 1989

Powell, Paul W., *El Nuevo Manual para Ministros*, Annuity Board SBC, 1996

Sanders, J. Oswald, *Liderazgo Espiritual*, Chicago: Moody Press, Portavoz, Grand Rapids, 1995

Shaw, Richard D., *Chaplains to the Imprisoned*, New York, The Haworth Press, 1995

Welch, Robert, *Church Administration: Effective Leadership for Ministry*, Nashville **B & H**, 2011